



# Le PFAE c'est quoi?

Alternance travail études

# Qu'est-ce que le PFAE?

---

**Le Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE)** prépare les élèves âgés de plus de 15 ans, éprouvant de grandes difficultés scolaires, à intégrer le marché du travail. Il les amène à développer les compétences attendues par les employeurs et à acquérir les connaissances pratiques nécessaires pour se démarquer et réussir leur insertion professionnelle.

# Qu'est-ce que le PFAE?

---

## DEUX FORMATIONS POSSIBLES :

- **Formation préparatoire au marché du travail (FPT) - trois ans**

La formation préparatoire au marché du travail est un programme de trois ans conçu pour que les élèves développent les compétences nécessaires à une intégration réussie dans le monde de l'emploi.

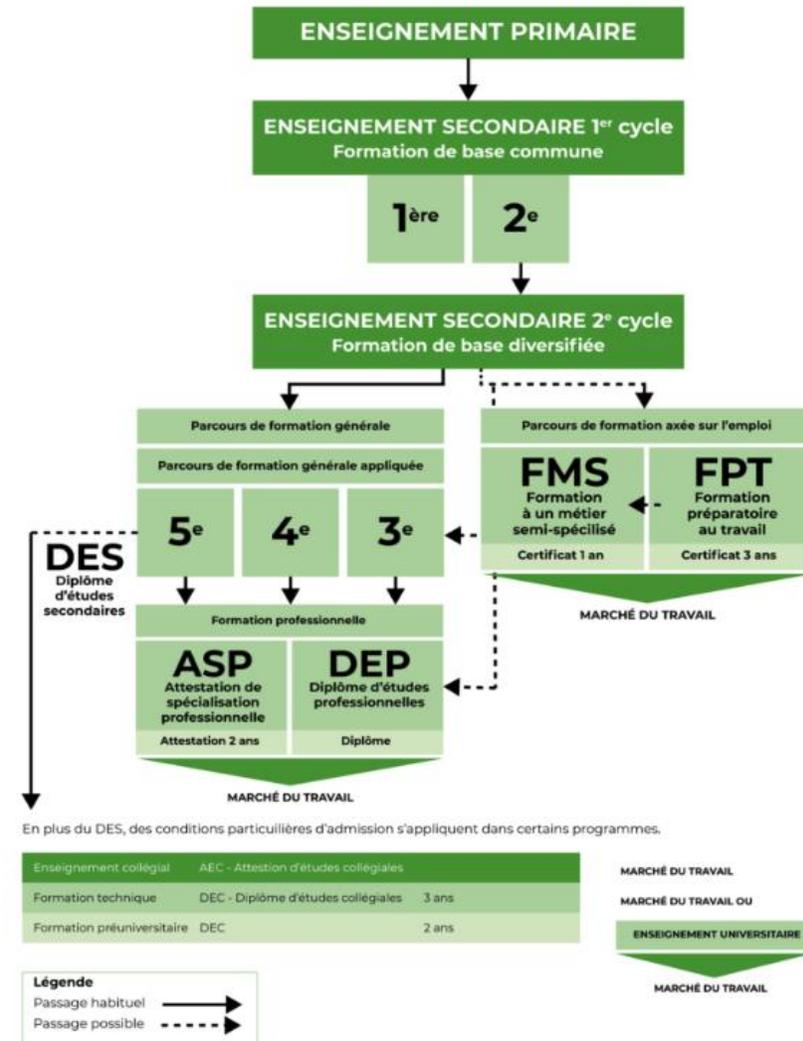
- **Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS) - un an**

La formation aux métiers semi-spécialisés (FMS) est un programme d'un an conçu pour que les élèves développent les compétences nécessaires pour exercer des emplois exigeant un niveau intermédiaire de spécialisation.

# Parcours d'enseignement du MEQ

Cet organigramme provient du site de la CSDM. Pour de plus amples informations, veuillez vous référer au lien suivant:

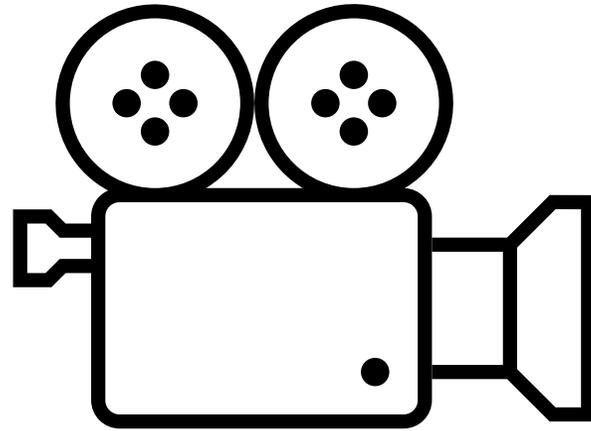
<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/formation-adultes/services-accueil-referance-conseil-accompagnement/relance-avenir/>



# Qu'est-ce que la FPT?

---

[Cliquez pour voir la présentation](#)



# Pourquoi la FPT?

---

- L'élève poursuit sa formation afin qu'elle soit la plus complète possible. Il vit également des expériences concrètes en milieu de travail.
- L'objectif est d'augmenter sa motivation en réduisant le temps passé en classe et en lui proposant des stages pratiques.
- On vise à le préparer à sa vie d'adulte.
- Le parcours scolaire est adapté en fonction des besoins de l'élève.

# Combien de temps la FPT?

La Formation préparatoire au travail est un parcours de 3 ans selon le tableau suivant:

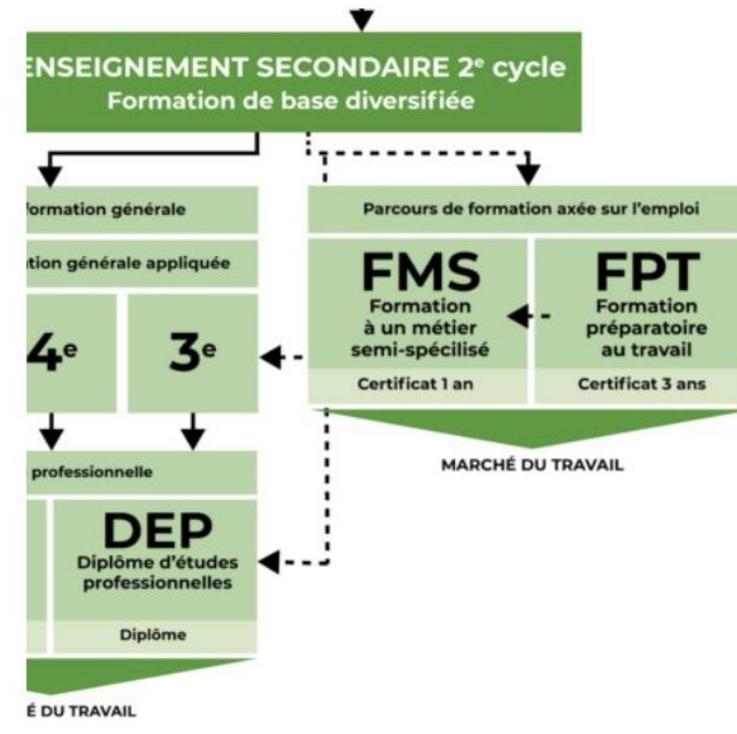
1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>e</sup> année		3 <sup>e</sup> année	
<b>Formation générale (FG)</b>					
Français	150 h	Français	100 h	Français	50 h
Anglais	50 h	Anglais	50 h		
Mathématique	150 h	Mathématique	100 h	Mathématique	50 h
Expérimentations technologiques et scientifiques	100 h				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	50 h	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	50 h	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	50 h
Éducation physique et à la santé	50 h	Éducation physique et à la santé	50 h		
Autonomie et participation sociale	100 h	Autonomie et participation sociale	100 h	Autonomie et participation sociale	50 h
Temps pouvant être ajouté à une discipline de FG	50 h	Temps pouvant être ajouté à une discipline de FG	50 h	Temps pouvant être ajouté à une discipline de FG	50 h
<b>Formation pratique</b>					
Préparation au marché du travail	50 h	Préparation au marché du travail	100 h	Préparation au marché du travail	50 h
Sensibilisation au marché du travail	150 h	Insertion professionnelle (stages)	300 h	Insertion professionnelle (stages)	600 h
<b>TOTAL</b>	<b>900 h</b>	<b>TOTAL</b>	<b>900 h</b>	<b>TOTAL</b>	<b>900 h</b>

# Vers quoi mène la FPT?

- Vers le marché du travail
- Vers le parcours Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Exemples de métiers possible:

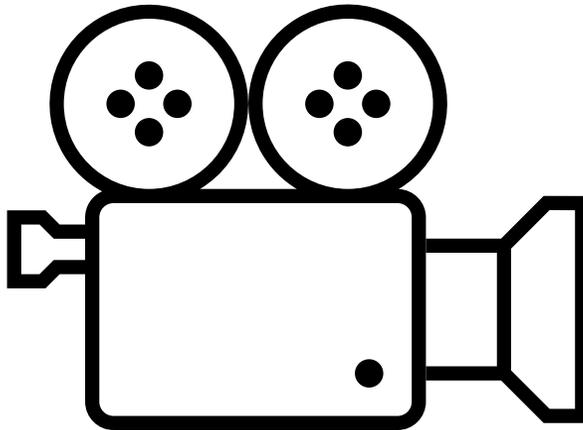
- Commis de vente
- Aide-boulangier
- Manoeuvre en aménagement paysager
- Manoeuvre en transformation des aliments
- Aide-concierger
- Manutentionnaire
- Plus de 130 possibilités



# Qu'est-ce que la FMS ?

---

[Cliquez pour voir la présentation](#)



# Pourquoi la FMS ?

---

- L'élève poursuit sa formation générale tout en se préparant à exercer un métier semi-spécialisé.
- Il s'agit d'une formation d'un an qui permet d'obtenir un niveau de 2e secondaire dans les matières de base.
- L'objectif est d'augmenter la motivation de l'élève en réduisant le temps passé en classe et en lui proposant des stages pratiques.
- On vise également à le préparer à sa vie d'adulte.

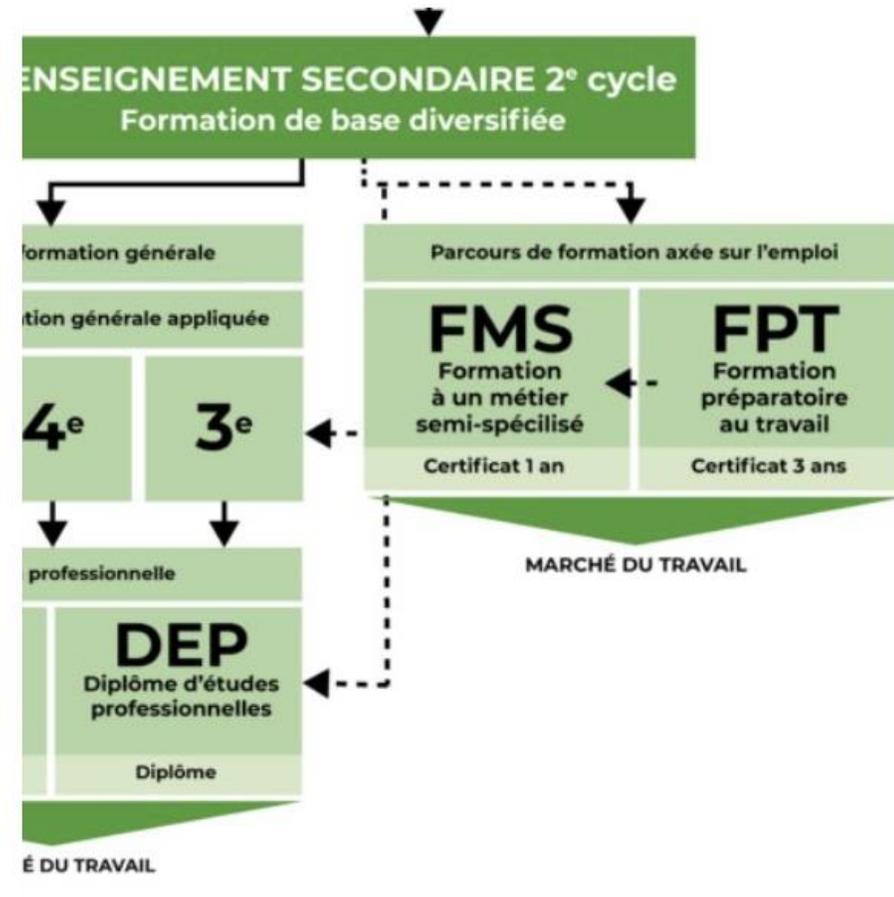
# Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)

<b>Matières obligatoires</b>			
En français, en math et en anglais, les programmes disciplinaires visent le développement des compétences du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire régulier, ce qui permet à l'élève, éventuellement, d'accéder à la 3 <sup>e</sup> secondaire dans ces matières.			
• POUR AVOIR DROIT AU CERTIFICAT, l'élève doit avoir suivi tous ses cours (900 heures) de FMS et réussi sa formation pratique de 450 heures (son stage + son cours de préparation au marché du travail).			
<b>Formation générale</b>		<b>Formation pratique</b>	
Français	200 h	Préparation au marché du travail (cours)	75 h
Anglais	100 h	Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (stage)	375 h
Mathématique	150 h		
<b>TOTAL : 900 heures = une année scolaire</b>			

QUEL EST LE CHOIX DE MÉTIERS ? Voici quelques exemples : assembleur de composants électroniques, aide-boucher, aide dans un atelier spécialisé en vitres d'automobile, installateur de pneus, commis à la réception et à l'expédition, réparateur d'équipement de sport, préposé aux soins d'animaux de compagnie. Une période d'apprentissage en milieu de travail de 350 à 450 heures est nécessaire pour développer les compétences professionnelles liées à l'exercice de ce type de métier. Le suivi en stage se fait sur le même modèle que pour la FPT. L'élève doit développer toutes les compétences obligatoires du métier choisi. Le certificat témoignant de la réussite de la formation portera le titre du métier.

# Vers quoi mène la FMS ?

- Vers le marché du travail
- Vers certains diplômes d'études professionnelles (DEP) (Passerelle)
- Vers la continuité de la formation générale du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (DES).



# Passerelle CFMS/DEP ?

---

Cette passerelle permet aux titulaires du certificat de **formation à un métier semi-spécialisé (CFMS)** d'avoir accès à certains programmes d'études menant au **diplôme d'études professionnelles (DEP)** dont les préalables sont de la 3<sup>e</sup> secondaire.

[Portrait d'ensemble des services et des programmes d'études de la formation professionnelle](#)

Pages 89 à 92

# Passerelle CFMS/AEP ?

---

Cette passerelle permet aux titulaires du **certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS)** d'avoir accès à certains programmes d'études menant à une **attestation d'études professionnelles (AEP)**.

[Portrait d'ensemble des services et des programmes d'études de la formation professionnelle](#)

Pages 96 et 97

# Les options de stages externes

---

**Les options de stages externes pour la FPT 2 et 3, ainsi que la FMS.**

- 134 métiers semi-spécialisés possibles.
- 21 secteurs de formation professionnelles offerts.

Veuillez consulter le site du Ministère de l'Éducation (MEQ) pour y connaître les différentes possibilités.

[Répertoire des métiers semi-spécialisés](#)

# Première option de stages externes

---

## **Un stage non-rémunéré:**

- L'équipe du PFAE aide l'élève à trouver un milieu de stage.
- L'élève peut nous proposer une entreprise prête à l'accueillir.
- Un contrat entre le milieu de stage et l'école est établi afin de t'offrir une assurance en cas d'accident.
- L'employeur est souvent plus tolérant lorsqu'il n'a pas à rémunérer l'élève.
- Il est donc plus facile de trouver un milieu de stage.

# Deuxième option de stages externes

---

## Un stage rémunéré:

- Il s'agit d'un emploi que l'élève doit trouver par lui-même avant la rentrée scolaire en septembre.
- Une entente sera établie entre l'école et le milieu de travail. L'employeur peut toutefois refuser que cet emploi soit reconnu comme stage.
- L'employeur est généralement plus exigeant envers l'élève, puisqu'il le rémunère.
- Si l'élève perd son emploi, il perd également son stage et devra en trouver un autre, dans le même domaine, afin de continuer à accumuler ses heures de stage.
- L'élève doit posséder un numéro d'assurance sociale pour pouvoir travailler légalement au Canada.
- Un emploi non déclaré n'est pas accepté par l'école, pour des raisons d'assurance.

# Vous avez des questions ?

---

## **Bianka Pocetti**

*Responsable des stages internes et externes*

[bpocetti@academiefournier.qc.ca](mailto:bpocetti@academiefournier.qc.ca)

*514-321-2642 poste 225*

## **Steven Fraser**

*Responsable des stages internes et externes*

[sfraser@academiefournier.qc.ca](mailto:sfraser@academiefournier.qc.ca)

*514-321-2642 poste 243*

