

# La TÉVA

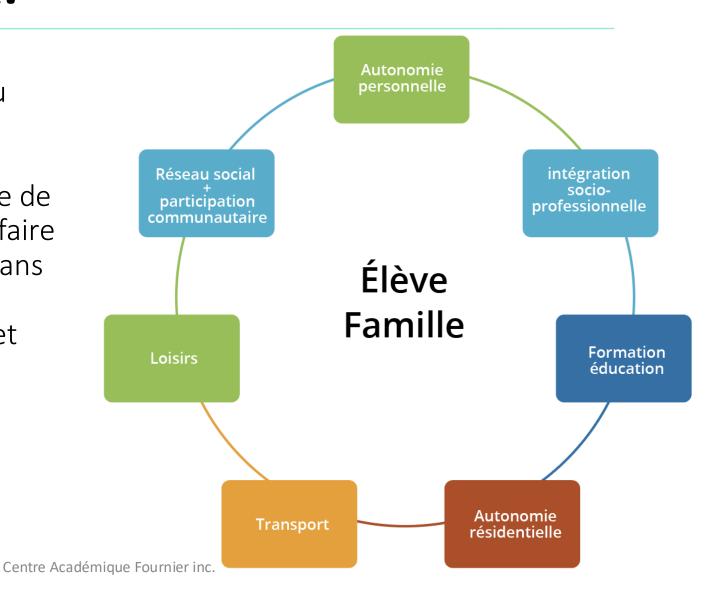
Transition école vie adulte

# C'est pour qui la TÉVA?

- La démarche TÉVA s'adresse particulièrement aux jeunes qui ont des besoins spécifiques liés à une déficience physique (DP) ou intellectuelle (DI), trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou autre trouble de l'apprentissage incluant TDAH et trouble du langage.
- Cette démarche s'inscrit dans le cadre du plan d'intervention et est initiée par l'école.
- L'objectif principal est de favoriser le bien-être de l'élève et son intégration à la société. Pour ce faire, l'élève et sa famille doivent connaître les partenaires qui peuvent soutenir sa transition et la réalisation de son projet de vie.

# C'est quoi la TÉVA?

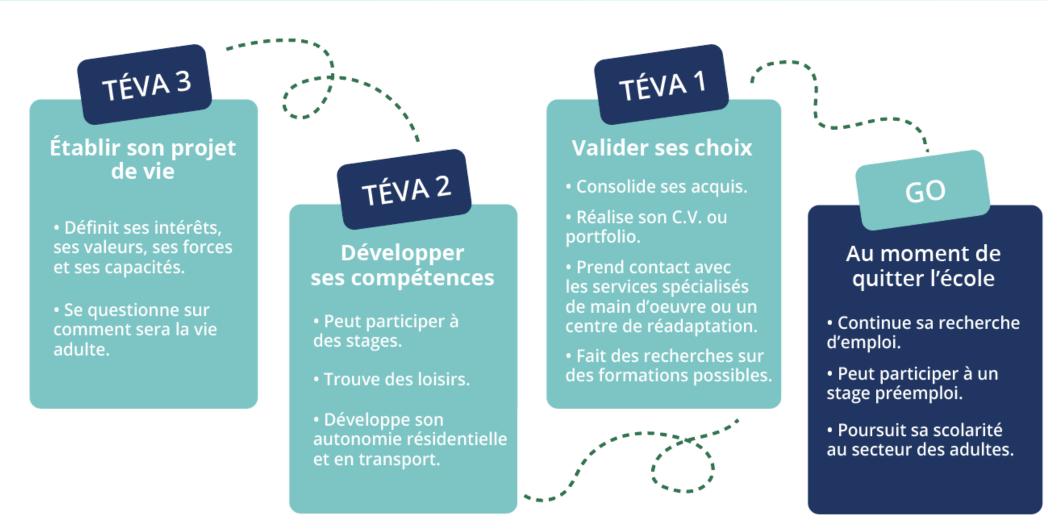
Le processus TÉVA place l'élève au cœur de la démarche. Elle vise à soutenir l'élève dans ses projets postsecondaires en tenant compte de ses intérêts et ainsi permettre de faire les bons choix selon ses intérêts dans les sept sphères essentielles à la création d'un projet de vie complet pour le jeune.



# Un vidéo pour mieux comprendre la TÉVA



## La démarche TÉVA en 4 étapes: 3...2...1...GO!



#### Autonomie résidentielle

#### <u>Impliquez votre enfant dans les tâches quotidiennes:</u>

- Aider à préparer les repas ou son lunch
- Faire le ménage, ranger sa chambre et faire son lit
- Effectuer des travaux mineurs; changer une ampoule, poser un cadre, utiliser un tourne-vis, etc.
- Faire du lavage et plier les vêtements
- Laver la vaisselle ou remplir et vider le lave-vaisselle



#### Hygiène de vie

Assurez-vous que votre enfant sait ce qu'est une hygiène corporelle adéquate:

- Se laver chaque jour et entretenir ses cheveux
- Mettre du déodorant chaque jour
- Se brosser les dents
- Mettre des vêtements propres chaque jour



#### Autonomie en déplacement

Les déplacements pour se rendre à l'école ou dans un lieu de stage sont très importants et peuvent être parfois complexes.

Pour assurer un sentiment de sécurité et de confiance, aidez votre enfant à:

- Se repérer dans son quartier
- Se déplacer de façon autonome: en vélo, à pied, en autobus ou en métro
- Évaluer le temps des déplacements et respecter les horaires des transports.
- Si necéssaire, faire une demande de transport adapté



#### Autonomie budgétaire et sociale

La gestion d'un budget et la compréhension de certaines normes sociales sont primordiales à la vie active. Aidez votre enfant à:

- Comprendre l'importance de la ponctualité
- Gérer un montant d'argent fixe et y soustraire les dépenses
- Utiliser un agenda électronique dans son cellulaire
- Trouver des loisirs accessibles



### Sources et références de la TÉVA.

- Cette présentation est basée sur les informations fournies par la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB) concernant la Transition de l'école vers la vie active (TÉVA). <a href="https://sites.google.com/ggl.csmb.qc.ca/teva-cssmb/accueil?authuser=0">https://sites.google.com/ggl.csmb.qc.ca/teva-cssmb/accueil?authuser=0</a>
- Vous trouverez plus d'informations sur le site du Ministère de l'Éducation à l'adresse suivante: <a href="https://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/transition-de-lecole-vers-la-vie-active-teva/">https://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/transition-de-lecole-vers-la-vie-active-teva/</a>

